

日本語形態素解析のクラス分類問題への変換とその解法

新納浩幸

茨城大学 工学部 システム工学科

本論文では日本語形態素解析がクラス分類問題へ変換できることを示し、決定リストを利用してその問題を解くことを試みる。日本語形態素解析は単語切りとその単語への品詞付けの2つの処理から成り立っている。入力文中の単語を構成している各文字に対して、S（開始文字）、M（中間文字）、E（終了文字）そしてI（その文字自身が単語）のいずれかの記号を付与することで、単語切りが可能になる。また品詞ごとに上記4つの記号を用意すれば、同時に品詞付けも行える。つまり日本語形態素解析は入力文の各文字に、前述した記号を付与するクラス分類の問題に変換できる。ここでは帰納学習法の1つである決定リストを利用して、訓練データからクラス分類規則を学習し、その規則を利用して形態素解析を行った。1,000文の解析結果を形態素解析システム「茶筌」による解析結果と比較したところ、ほぼ同等の精度を得た。また「茶筌」による解析結果を本手法により修正するという形をとれば、最終的に得られた結果は「茶筌」よりも精度が良かった。

Conversion of Japanese morphological analysis into classification problem and its solving

Hiroyuki Shinnou

Ibaraki University. Dept. of Systems Engineering
shinnou@dse.ibaraki.ac.jp

In this paper, we propose a new method for Japanese morphological analysis. Here we convert Japanese morphological analysis into classification problem and solve its problem by the decision list method. Japanese morphological analysis consists of two works: word segmentation and assignment of the part of speech to each segmented word. We can segment a sentence into words by assigning one of four signs, which are S (start point of word), M (middle point of word), E (end point of word) and I (the equation of the character and the word), to each characters in each word in the sentence. Moreover, by preparing four signs for every part of speech, we can also assign the part of speech to the word. Therefore, Japanese morphological analysis can be converted into classification problem. By the decision list method, which is inductive learning method of sorts, we can acquire the rule to classify each character into above signs, that is, classes. Last we can conduct Japanese morphological analysis by the acquired rule. In experiment, we compared the result our method conducted for test 1,000 sentences with the result the Chasen system did. This experiment showed the former was as good as the latter. Moreover, we used our method to modify the result through Chasen system. As the result, the accuracy of the modified result was improved.

1 はじめに

日本語情報処理において形態素解析技術は重要な要素技術であり、従来より様々な手法が試みられている。本論文でも1つの新しい形態素解析手法を提案する。本手法は日本語形態素解析を入力文の各文字にクラスを付与するというクラス分類問題に変換し、それを解くことで形態素解析を行う。

英語の形態素解析は基本的に品詞付けであり、それは自然に単語に品詞(クラス)を付与するクラス分類問題ととらえることができる。ただし、日本語の形態素解析は単語分割と品詞付けという2つのタスクを同時に含むため、英語での品詞タグ付けの研究を単純に転用することはできない。とくに未知語の扱いが問題となる。日本語形態素解析をクラス付与という観点からとらえられる研究としては、Hidden Markov Model (HMM) がある。ただし HMM の場合、状態遷移確率やシンボル出力確率を n -gram から得ている点が本手法の枠組みとは異なる。本手法は、クラス分類問題と見なすことで、様々な判別属性をクラス判別の確率に反映できる。

本手法の大きな特徴は、日本語形態素解析をクラス分類問題に変換することである。これによってクラス分類問題に対する種々の手法が形態素解析に利用できる。クラス分類問題は機械学習の分野で活発に研究されているテーマであるため、本手法は更に発展可能である。また本論文ではクラス分類問題の解法として、決定リスト [4, 5] を利用した。決定リストはクラス分類問題を解くための帰納学習の手法の1つである。決定リスト自体は原始的なクラス分類問題への解法といえるので、別種の高精度のクラス分類手法を適用することで、ここで得られた結果を更に改善できる。

また本手法は文字へのクラス付与の形を取るの
で、文字ベースの手法の一種となり、自然に未知語に対応した手法となっている。未知語検出のための様々な属性も取り込める枠組みを持つことも長所である。

実験では1年分の新聞記事を訓練データとして決定リストを作成した。作成した決定リストを利用して、別の新聞記事1,000文を解析し、その解析結果を形態素解析システム「茶筌」[9]による結果と比較した。結果、わずかに精度は「茶筌」より低かったが、ほぼ同等といえる解析精度が得られた。また「茶筌」の解析結果を本手法によって修正する

という形をとれば、修正された解析結果の精度は向上した。

2 形態素解析のクラス分類問題への変換

2.1 基本的な考え方

日本語形態素解析のタスクは入力文を単語分割し、各々の単語に品詞を付与することである。簡単のために日本語の品詞を名詞、助詞、動詞の3つとし、「ハナ子が本を読む」を形態素解析することを考える。形態素解析の結果として、図1のような単語切りと品詞付けが得られる。

ハナ子 / が / 本 / を / 読む
〈名詞〉 〈助詞〉 〈名詞〉 〈助詞〉 〈動詞〉

図1: 単語切りと品詞付け

図1と同等の結果を得るためには、各単語の最初の文字に品詞別の記号をつければ良い。今、名詞の始まる位置に NS という記号、助詞の始まる位置に PS という記号、そして動詞の始まる位置に VS という記号を設けた場合、図1の結果を得るためには、各文字に図2のような記号を付与できればよい。ただし図2において No とは、NS, PS, VS を与えられない文字に与える記号である。

ハナ子 が 本 を 読む
NS No No PS NS PS VS No

図2: 形態素解析に対応するクラス付与(1)

上記の設定から、日本語形態素解析が入力文の各文字にある記号(クラス)を付与する問題に変換できることがわかる。

ここではさらにクラスを細分類して、各品詞 H に対して以下の4つのクラスを用意する。

- H_s : その文字が品詞 H の開始文字
- H_e : その文字が品詞 H の終了文字
- H_m : その文字が品詞 H の中間文字
- H_i : その文字1文字が単語で品詞 H

つまり「ハナ子が本を読む」に対しては、各文字に対して図3のようなクラスを割り当てる。

ハナ子が本を読む

Ns Nm Ne Pi Ni Pi Vs Ve

図 3: 形態素解析に対応するクラス付与 (2)

2.2 クラスの設定

上記の設定では、形態素解析で用意する品詞が n 種類存在する場合、 $4n$ 種類のクラスを用意することになる。そして日本語形態素解析は入力文の各文字にその $4n$ 種類の中のいずれかのクラスを付与するクラス分類問題に変換できる。

基本的にこの設定で十分だが、用言の活用の問題に注意しておく。形態素解析のタスクは単語切りと品詞の付与であるが、用言の場合は活用形も判定する必要がある。本論文では活用形も含めて品詞を設定することにした。たとえば、5段活用動詞の連用形と連体形では別の品詞と考える。こうすることによって完全に、日本語形態素解析をクラス分類問題へ変換できる。

本論文で設定した品詞 (クラス) は形態素解析システム「茶筌」による品詞の細分類と活用形から得た。全部で 638 種類である。このため本論文で設定したクラスはこの数の 4 倍、つまり 2,552 種類のクラスである。

2.3 クラスの列の選択

入力文の各文字にクラスを付与するが、一意にクラスを付与した場合、現実には不可能な単語切りが生じることもある。たとえば、ある文字が名詞の始まるのクラスを与えられ、次の文字が動詞が終わるクラスを与えられたとしたら、そのクラス列に対する単語分割は不可能である。

このような事態を避けるために、入力文中の文字 a に対して、 a がクラス C に属する確率 $P(C|a)$ を求めることにする。

入力文が $a_1 a_2 \dots a_n$ (各 a_i は文字) の場合、クラス分類手法により、 $P(C|a_j)$ が求まる。文字 a_j に与えるクラスが C_j とすると、形態素解析は、クラス C_j と C_{j+1} が接続可能という条件のもとで、以下の値が最も大きくなるような、 C_j の列を求め

ることに対応する。

$$\sum_{j=1}^n P(C_j|a_j)$$

これは一般に Viterbi アルゴリズムによって求めることができる。

本論文ではクラス間の接続可能性は、先の例に出したような、理論上有り得ないものだけを排除することで設定している。

3 クラス分類規則の学習

3.1 決定リストの利用

形態素解析は入力文の各文字 a に対して、 a がクラス C に属する確率 $P(C|a)$ を求めることによって実現できる。本論文では $P(C|a)$ を求めるために決定リストを利用する。

決定リストは帰納学習手法の一種であり、正解付きの訓練データから、クラス分類規則を学習する。決定リストの場合、クラス分類規則は証拠とクラスの組の順序付きの表となる。ここで証拠とは属性とその属性の値の組である。実際の分類はリストの上位のものから順に、その証拠があるかどうかを調べ、その証拠があれば、それに対応するクラスを出力する。

決定リストの作成は概ね以下の手順による。

step 1 属性を設定する。

たとえば n 個の属性 $att_1, att_2, \dots, att_n$ とおく。

step 2 訓練データから証拠とクラスの組の頻度を調べる。

訓練データ中のあるデータの属性 att の値が a であるとし、そのデータのクラスが C だとする。その場合、 (att, a) という証拠と、クラス C の組 $((att, a), C)$ の頻度に 1 を足す。これを訓練データ中の全データに対する全属性について行う。

step 3 証拠の判別力と分類クラスを導く

$((att, a), C)$ の頻度が f_C であった場合、 f_C の最大値を与える \hat{C} が証拠 (att, a) に対する分類クラスとなる。またそのときの判別力 $pw(att, a)$ は以下で定義される。

$$pw((att, a)) = \log \frac{f_{\hat{C}}}{\sum_{C \neq \hat{C}} f_C}$$

また *default* という特別な証拠も設定する。これは訓練データ中で、クラス C の頻度が sum_C であった場合、 sum_C の最大値を与える \hat{C} が *default* に対する分類クラスであり、そのときの判別力は以下で定義される。

$$pw(\text{default}) = \log \frac{sum_C}{\sum_{C \neq \hat{C}} sum_C}$$

step 4 判別力の順に並べる

全ての証拠と分類クラスの組を判別力の大きい順に並べる。これによって作成できた表が決定リストである。ただし証拠 *default* の判別力よりも小さなものは表から外す。

決定リストが与えるのは判別結果のクラスだけであり、クラスに属する確率は求まらない。ここでは、訓練データから得られる各証拠に対応するクラスの分布からその確率を求める。

決定リストの作成手順の step 3 において、証拠 (att, a) とクラス C の組の頻度 f_C が求まる。この証拠が採用されたときには、 a がクラス C に属する確率 $P(C|a)$ を

$$P(C|a) = \frac{f_C}{\sum_A f_A}$$

によって与える。

3.2 属性の設定

ある文字がどのクラスに属するかを判断する材料が属性である。本論文では基本的に前後の数文字だけを属性とした。文字列 $x_1 x_2 a y_1 y_2$ 中の文字 a の属性として、表 1 の 10 種類を用意する。

3.3 属性による判別力の重み

決定リストの各属性のクラスを決めるための判別力は同一の基準で決められている。これはクラスを分類するには妥当であろうが、ここで求めたいのはクラスに属する確率なので、各属性から得られた証拠を公平に評価して決定リストの順位をつけるよりも、属性の種類によって段階的に決定リストを適用した方がよいと考えられる。これは属性によって証拠に重みをつけることに対応する。

ここでは表 2 のように重みを設定し、新たな判別力をもとに決定リストの順位を更新した。

表 1: 設定した属性

属性	値
att_1	文字列 $x_1 x_2 a$
att_2	文字列 $x_2 a y_1$
att_3	文字列 $a y_1 y_2$
att_4	文字列 $x_1 x_2$
att_5	文字列 $x_2 a$
att_6	文字列 $a y_1$
att_7	文字列 $y_1 y_2$
att_8	文字 x_2
att_9	文字 a
att_{10}	文字 y_1

表 2: 属性に対する重み

属性	重み
att_1, att_2, att_3	+1000
att_5, att_6, att_9	+100
$att_4, att_7, att_8, att_{10}$	+0

4 実験

4.1 決定リストの作成

ここでは '94 年度版毎日新聞 1 年間分の記事を訓練コーパスとした。まずこのコーパスを「茶釜」により形態素解析し、その結果をもとに、各文字にここで設定した 2,552 種類のクラスを与えた。

次に 3.1 で述べた step 2 以降の手順に従って、決定リストを作成した。作成できた決定リストの一部を表 3 に示す。表 3 の文字 “□” は文末の 1 つ後ろに仮想的に作った文字である。また文字 “■” は文末の 2 つ後ろに仮想的に作った文字である。また品詞の最後に付けている, s, m, e, i の文字は、それぞれその品詞の始まり, 中間, 終わり, その文字自身がその品詞となっていることを示す。またクラス分布とは、その証拠が選ばれたときに、与える各クラスの確率である。確率はクラスの後に括弧内で示した。また記載のないクラスに関しては確率が 0 だと考える。表 3 から分かるように作成できた決定リストの大きさは 1,951,965 であった。

表 3: 構築した決定リスト

順位	証拠	判別力	クラス分布
1	(att ₃ , ◻■)	1023.170	記号-句点-i (1.0)
2	(att ₂ , た。◻)	1021.336	記号-句点-i (1.0)
...
1,365,864	(att ₉ , 「)	121.347	記号-括弧開-i (1.0)
1,365,865	(att ₅ , た。)	121.336	記号-句点-i (1.0)
...
1,658,816	(att ₄ , 日午)	17.261	名詞-副詞可能-e (1.0)
1,658,817	(att ₇ , 疑者)	15.876	名詞-一般-s (1.0)
...
1,951,964	(att ₇ , 越)	-3.531	動詞-自立-サ変・スル-連用形-i (0.0786) 名詞-副詞可能-e (0.0786) ... 名詞-固有名詞-人名-姓-e (0.0112)
1,951,965	default	-3.540	名詞-一般-s (0.0791) 名詞-一般-e (0.0791) ... 動詞-自立-五段・ガ行-連用タ接続-e (0.0001)

4.2 実行例

簡単な実行例を示す。今「古代中国の哲学者」という文の3番目の文字「中」にクラスを付与してみる。この文字に対する証拠は以下の10種類である。

- (att₁, 古代中), (att₂, 代中国), (att₃, 中国の),
 (att₄, 古代), (att₅, 代中), (att₆, 中国),
 (att₇, 国の), (att₈, 代), (att₉, 中), (att₁₀, 国),

決定リストの中でこれらの証拠の各々の順位を調べる。その中で最も順位の高い証拠は順位 174,724 の (att₃, 中国の)であった。この証拠に対するクラスの頻度分布から、「中」の文字に与えるクラスとその確率は以下の通りとなる。

- 名詞-固有名詞-地域-国-s 0.9977
 名詞-一般-s 0.0014
 名詞-固有名詞-地域-一般-s 0.0004
 名詞-固有名詞-地域-一般-e 0.0004

4.3 「茶釜」との解析結果比較

'95年度の毎日新聞の最初の1,000文に対して本手法及び「茶釜」を用いて形態素解析を行った。そしてそれぞれの結果の異なり部分を比較することで評価を行った。

まず単語切りであるが、以下のように集計した。ある文字列に対する単語切りが等しいとき、同一の判定に1を加える。また単語切りが等しくないとき、その部分を含む最小の長さの文字列で、しかも前後の単語切りの位置が等しい文字列を取りだす。その文字列に対して、異なりの判定に1を加える。たとえば、図4では、同一個所が2個で異なり個所が2個である。

入力	a b c d e f g h i
手法A	/a b/c/d/e f g/h i/
評価 →	⋮ x ⋮ o ⋮ x ⋮ o ⋮
手法B	/a b c/d/e/f/g/h i/

図 4: 単語切りの評価方法

結果は、23,550個の単語切りが同一であり、307

個の単語切りに違いがあった。つまり全体の 98.7% が同じ単語切りである。違いの部分の内訳は以下の通りである。

1. 本手法の単語切りの方が正しい (59 個)

これは多くの場合、未知語を本手法では正しく認識でき、「茶釜」ではできなかった結果である (27 個)。その他のものとしては様々である。たとえば、以下のような例がある。

本手法	優しく	形容詞-自立-形容詞・イ段-連用テ接続
「茶釜」	優しく	名詞-一般 動詞-自立-五段・カ行イ音便-基本形

本手法	二十八日	名詞-数 名詞-接尾-助数詞
「茶釜」	二十八日	名詞-固有名詞-地域-一般

2. 「茶釜」の単語切りの方が正しい (131 個)

これは多くの場合、1つの単語を過剰分割する場合である。「茶釜」では辞書を利用しているために、低頻度の長い文字列(カタカナの地名や平仮名表記の単語など)からなる単語も1単語として認識できるが、本手法ではそのような単語は過分割されることが多い。たとえば以下のような例がある。

本手法	とび	動詞-自立-五段・バ行-連用形
	だ	助動詞-特殊・タ-基本形
	し	動詞-自立-サ変・スル-連用形
「茶釜」	とびだし	動詞-自立-五段・サ行-連用形

本手法	ソルト レークシティ	名詞-サ変接続 名詞-一般
「茶釜」	ソルトレークシティ	名詞-固有名詞-地域-一般

3. どちらも誤り (17 個)

これはあまり使われない表現や単語の解析部分で生じている。たとえば、「防空ごう」や「もたれあい」といった単語の解析で本手法も「茶釜」も過分割している。

4. どちらも正しい (100 個)

単語分割は決定的にどちらかが正しいという判定を下せない場合も多い。たとえば、「情報処理」は「茶釜」では一単語として解析されているが、本手法では「情報/処理/」と分割されている。どちらが正しいかは複合語あるいは単語の定義に依存する。このようなタイプの違いはどちらも正しいと判断した。ただし必ずしも本手法の方が分割数が多いというわけではないことを注記しておく。たとえば、「運輸省」は本手法では一単語だが、「茶釜」では「運輸/省/」と分割されている¹。

単語分割に対しては、わずかだが、「茶釜」の方が精度がよい。ただしその差は非常に小さく、ほぼ同程度の精度を出せると見なせる。

次に品詞の付与の評価であるが、これは先の単語切りが同一のもの 23,550 個について付与した品詞が異なる部分について評価した。同一の品詞が付与された単語は、23,201 個 (98.5%) であった。ここでの品詞の種類が細かいことも考慮に入ると、品詞付けに対しても本手法はほぼ「茶釜」と同等の能力があることがわかる。

349 個が異なる品詞を付与された。異なる部分の評価の内訳は以下の通りである。

1. 本手法の品詞付けの方が正しい (107 個)
2. 「茶釜」の品詞付けの方が正しい (193 個)
3. どちらも誤り (36 個)
4. どちらも正しい (13 個)

ここでも「茶釜」の品詞付けの方がわずかに精度が良い。ただし、ここでは品詞が非常に細かく分類されているので、このような差が生じている。たとえば、「プレート」を本手法では「名詞-一般」に品詞付けているが、「茶釜」では「名詞-サ変接続」に品詞付けている。このような差はあまり意味はない。また、「で」を助動詞「だ」の連用形ととるか、助詞ととるか、動詞の自立語か非自立語か、「と」は「助詞-格助詞-引用」か「助詞-並立助詞」などが目

¹逆に「通産省」は「茶釜」では一単語だが、本手法では「通産/省/」と分割されている

だった違いであり、品詞の大分類まで異なるような場合はほとんどなかった。

4.4 「茶釜」の解析結果の修正

単語切りで本手法が誤っているケースを観察すると、単語を過分割しているケースが目立つ。そこで本手法を「茶釜」の解析結果を修正するシステムとして位置づけてみる。この場合、「茶釜」の解析結果と本手法による解析結果を比較して、同一の単語切りであればそれを出力し、異なる単語切りの場合に、基本的には本手法を結果を出力する。ただし「茶釜」の解析結果を過分割した結果が本手法の結果となっている場合は「茶釜」の結果をそのまま採用する。つまり本手法により「茶釜」の解析結果を修正するという形で形態素解析を行ってみる。

上記の1,000文に対して、実験してみると、修正の個所は141個になり、内訳は以下の通りとなる。

1. 修正は有効 (53 個)
2. 修正は悪影響 (33 個)
3. 修正前も後も誤り (10 個)
4. 修正前も後も正解 (45 個)

この結果から、「茶釜」の解析結果の修正のために本手法を利用した場合、「茶釜」の解析精度を上げることができるといえる。

5 考察

本手法による形態素解析の精度は「茶釜」と比較した場合、わずかに低かったが、ほぼ同程度と言える。

形態素解析システムの評価にはテスト文に手作業で正解を付与して、その正解と解析結果との比較から評価する方法が一般的である。しかしこの評価方法では、他手法、他システムとの比較が難しい。それぞれ利用している辞書や品詞体系が異なるからである。一方、「茶釜」は日本語形態素解析の実質的な標準システムと言える。その「茶釜」と同等の精度があったことは現実的に有効な手法であると言える。また「茶釜」の解析結果の修正として本手法を利用すれば、最終的に得られる結果は修正前のものよりも精度は高かったため、本手法の有用性はある。

また本手法はクラス分類問題の解法として決定

リストを利用したが、決定リストはクラス分類問題の手法としては、原始的である。決定木 [1]、あるいは **Maximum Entropy 法 (ME 法)** [2] などが利用できれば更なる精度の向上があると考えられる。ただしここで設定したクラスは数が多い。また属性のとり得る値も文字や文字列になるために、その種類も多い。そのために単純に決定木や ME 法が利用できるとは考えられない。何らかの工夫が必要であろう。たとえば、文字をグループ化することは、属性のとり得る値を減らすことに有効であろう [7]。また日本語形態素解析は単語切りが本質的な処理である。品詞付けは単語切りができていれば、英語の品詞付けの研究を利用して高精度の結果が得られるからである。日本語形態素解析を単語切りだけにしよれば、与えるクラスは文字間が接続するかしないかの2つであり、これはクラス数を大幅に減らせる。このような工夫によって決定木や ME 法が利用可能になるだろう。またクラス分類手法としては他にも様々な手法が可能であり、更に適切な手法を適用することで更なる精度の向上が期待できる。

また本手法の長所として、未知語への対応がある。実験で利用した1,000文に対して、手作業によって未知語を確認したところ、カタカナ表記とアルファベット表記以外の未知語は56種類、78個存在した。そのうち「茶釜」で解析できたものは、当然、なかったが、本手法では16種類、27個解析できていた。解析できたものは、ほとんど漢字から構成される未知語であった。平仮名から構成される未知語はほとんど解析できなかった。平仮名からなる未知語の多くは、「精緻 (せいち)」や「横尾忠則氏 (よこお・ただのり)」のように漢字のよみを括弧内に付記したものがほとんどであった。この種の未知語の解析は括弧の存在を利用すべきであり、そのような情報も本手法では取り込めるであろう。

また本手法は辞書や品詞間の接続表を解析時には利用していない。品詞列を求める際に辞書や品詞間の接続表を用いることで、更なる精度の向上も期待できるであろう。また品詞間の接続のしやすさなども有効であろう。

本手法は HMM と似ているが、その違いを述べておく。通常、HMM の状態遷移確率やシンボル出力確率は **n-gram** から学習させるが²、本手法ではそれをクラス分類手法から学習させているのが大

² タグなしコーパスからは **forward-backward** アルゴリズムから学習させるが、結局、**n-gram** の域を出ていない。これは HMM がマルコフモデルの一種だからである。

きな違いである。たとえば、山本らは日本語形態素解析を行うために、入力文の各文字に単語区切りの情報と品詞の情報を持たせたタグを付与するという手法を提案した [10]。これはクラスの設定方法が異なるが³、基本的に本手法と同様の考え方である。しかしそこでは形態素解析を HMM の枠組みで考えているために、状態遷移確率やシンボル出力確率を 3-gram から得ている。またこの研究の拡張として、n-gram を可変長の n-gram にした研究も行われている [6]⁴。本手法では、その可変長よりもさらに自由な属性が利用できる枠組みを持つ。たとえば、字種の情報やその文字が括弧内の文字かどうかなどを n-gram で利用するのは難しいが、クラス分類手法の枠組みでは容易である。あるいは、n-gram とは全く別のメタな情報（たとえば文書の種類、その文がタイトルかどうかなど）さえも利用できる。

最後に本手法が固有表現抽出の手法から応用されたことを述べておく。たとえば固有表現の人名を抽出するのは、その人名の始まる単語列に人名の始まり、人名の中間、人名の終り、その単語自身が人名という 4 つのクラスを付与すればよい。設定した固有表現の種類ごとにこのクラスを増やしてゆけば、クラス分類問題として固有表現抽出が行える [3]。これを文字列に適用した研究 [8] を形態素解析に応用したものが本研究である。固有表現抽出のポイントの 1 つは、当然ではあるが、未知の固有表現への対処である。固有表現抽出の手法から本手法を派生させることにより、日本語形態素解析の課題である未知語処理への解決も意図している。

6 おわりに

本論文では日本語形態素解析をクラス分類問題へ変換して行うことを提案した。具体的には入力文の各文字に 2,552 種類のクラスのそれぞれのクラスに属する確率を付与する。そこから Viterbi アルゴリズムによって最適なクラス列を求めることで形態素解析を行う。またここでは、クラス分類問題の解法として決定リストを利用した。1 年分の新聞記事から学習させた決定リストによる形態素解析は「茶筌」とほぼ同等の精度があることを示した。また本手法を「茶筌」による解析結果の修正に利用す

れば、最終的に得られる解析結果の精度は高くなった。このため本手法の有用性はある。本手法は様々なクラス分類手法を適用できること、及び、未知語に対応した手法となっていることが長所である。

他のクラス分類手法を適用し解析精度をあげることに、及び、平仮名列の未知語を認識できる属性を増やし未知語認識の精度をあげることを今後の課題とする。

参考文献

- [1] J. Ross Quinlan. *C4.5: Programs for Machine Learning*. Morgan Kaufmann Publisher, 1993.
- [2] Adwait Ratnaparkhi. *Maximum Entropy Models for Natural Language Ambiguity Resolution*. In *PhD thesis*. University of Pennsylvania, 1998.
- [3] Satoshi Sekine, Ralph Grishman, and Hiroyuki Shinnou. A Decision Tree Method for Finding and Classifying Names in Japanese Texts. In *Proceedings of the 6th Workshop on Very Large Corpora*, 1998.
- [4] David Yarowsky. Decision Lists for Lexical Ambiguity Resolution: Application to Accent Restoration in Spanish and French. In *32th Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics*, pp. 88-95, 1994.
- [5] David Yarowsky. Unsupervised Word Sense Disambiguation Rivaling Supervised Methods. In *33th Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics*, pp. 189-196, 1995.
- [6] 小田裕樹, 北研二. PPM* モデルによる日本語単語分割. *Technical Report NL-128-2*, 情報処理学会自然言語処理研究会, 1998.
- [7] 小田裕樹, 森信介, 北研二. 文字クラスモデルによる日本語単語分割. *自然言語処理*, Vol. 6, No. 7, pp. 93-108, 1999.
- [8] 新納浩幸. 拡張文字ベースの HMM を利用した固有名詞抽出. *IREX ワークショップ予稿集*, pp. 151-157, 1999.
- [9] 松本裕治, 北内啓, 山下達雄, 平野喜隆. 日本語形態素解析システム「茶筌」version 2.0 使用説明書. In <http://cl.aist-nara.ac.jp/lab/nlt/chasen.html>, 1999.
- [10] 山本幹雄, 増山正和. 品詞・区切り情報を含む拡張文字の連鎖確率を用いた日本語形態素解析. *言語処理学会第 3 回年次大会*, pp. 421-424, 1997.

³[10] では、クラスの数 (品詞数)*2 になる。本論文のように更に細かく設定すべきかどうかの確認は今後の課題である。

⁴ただし [6] の目的は単語切りであり、品詞付けは行っていない。